

Exercice « Attentat- Intrusion »

Le scénario proposé vous permettra de tester quatre points spécifiques de votre PPMS :

1. Être alerté
2. Alerter à l'interne et à l'externe
3. Se cacher
4. Communiquer à l'interne et vers l'extérieur

Les enjeux sont de mettre à l'épreuve :

- la réactivité au niveau de l'alerte,
- la gestion des élèves selon leur situation: protocole de mise en sûreté particulière (à l'intérieur ou à l'extérieur),
- la gestion du stress.

Il est T0 (heure choisie par le directeur) .., l'école fonctionne normalement.

Le directeur est prévenu, par la police, que des individus dangereux recherchés par les forces de l'ordre ont été localisés à proximité de l'école.

Le directeur décide de déclencher l'alarme pour mettre tout le monde en protection selon la démarche « SE METTRE A L'ABRI / SE CACHER »

<i>Heure</i>	<i>Temps</i>	<i>Origine</i>	<i>Destinataire</i>	<i>Action</i>
..h..	T0	Police	Directeur	Le directeur d'école est prévenu, par la police, que des individus dangereux recherchés par les forces de l'ordre ont été localisés à proximité de l'école.
..h..	T + 5 min	Directeur	Tous les personnels de l'école	Déclenchement de l'alerte
..h..	T + ...min	Directeur	Zones cachettes	Le directeur entre en contact avec les zones cachettes pour faire un point de situation
..h..	T+ ... min	Directeur	Police	Le directeur informe les forces de l'ordre et l'IEN que tous les élèves et les personnels sont en sécurité.
				Nombre de zones dénombrées Nombre d'élèves par zone..... Nombre d'adultes par zone.....
..h..	T + 20 min	Police	Directeur	Le directeur est prévenu que les individus dangereux ont été neutralisés et que l'alerte est levée.
..h..	T + 21 min	Directeur	Zones cachettes	Le directeur informe les personnels de la fin de l'alerte.
..h..	T + 25 min			FIN DE L'EXERCICE

Exercice « Attentat- Intrusion »

Fiche bilan* à retourner à l'IEN de circonscription

Nom de l'école ou de l'établissement scolaire :

UAI :

Adresse :

Date de réalisation de l'exercice « ATTENTAT – INTRUSION » :

Descriptif du scénario retenu (en une ligne) :

Postures retenues :

- Uniquement une évacuation, s'échapper
- Uniquement une mise à l'abri, se cacher
- Une partie des élèves en posture « s'échapper », une autre en posture « se cacher »

Bilan synthétique (ce qui a fonctionné, les difficultés rencontrées, les obstacles que vous ne parvenez pas à surmonter) :

Globalement, vous considérez l'exercice comme :

- Réussi : les consignes ont été suivies
- A retravailler : trop de points de fragilité ont été notés
- Totalement défaillant : vous demandez une expertise extérieure

* : Fiche de l'académie de Lyon- DSDEN Loire