

## PPMS : sélection de ressources

Les circulaires n°2015-206 du 25/11/2015 rappellent l'obligation, pour chaque école, de disposer d'un plan particulier de mise en sûreté validé par des exercices et l'importance d'une sensibilisation préalable des élèves et des personnels pour se préparer aux menaces d'attentat/intrusion.

Il convient de sensibiliser les élèves en amont et de développer les attitudes et compétences utiles, par le jeu, la littérature de jeunesse et des entraînements progressifs et réguliers. La répétition de situations pédagogiques intégrées à la pratique quotidienne permet d'enrichir progressivement les consignes pour sortir du rituel et pouvoir s'adapter à des situations diverses.

L'objectif de cet entraînement est d'aboutir à un geste silencieux permettant d'obtenir rapidement la conduite à tenir en cas d'intrusion/attentat.

Quatre compétences doivent être travaillées avec les élèves de l'école primaire :

- Savoir s'orienter
- Savoir se cacher
- Savoir s'échapper
- Comprendre ses émotions

Vous trouverez dans ce document, par compétence et par cycle, une sélection de ressources possibles pour engager le travail attendu avec les élèves.

Cycle 1	Savoir s'orienter	Savoir se cacher	Savoir s'échapper	Comprendre ses émotions
Comptines			<a href="#">Activités musicales</a> Académie Dijon	
			<a href="#">Activités artistiques</a> Académie Dijon	
Albums	<a href="#">Confinement</a> (Ecole A. Gende, Avallon)	<a href="#">Littérature</a> Académie Dijon		<a href="#">Vocabulaire GS : peur</a>  <a href="#">Vocabulaire GS :émotions</a> (source Eduscol)
				<a href="#">Littérature jeunesse</a> Sur les émotions et les sentiments C1 (Maternalbum)
	<a href="#">Attentat-intrusion malveillante</a> (circonscription Rouen Centre)			<a href="#">Littérature jeunesse</a> sur les émotions et les sentiments (C1 C2 C3) OCCE
Jeux de motricité	<a href="#">Orientation en maternelle</a> (Equipe EPS Chalons en Champagne)	<a href="#">Activités EPS (Académie de Dijon)</a>		
		Introduction (DSDEN 80) et Jeux collectifs (DSDEN 14)		
	4 situations d'orientation			
	Orientation Espaces et vocabulaire			
	Progression orientation (DSDEN 80)			
Situations de transfert en classe				<a href="#">Ressource Montessori</a> "Les émotions comme outils pédagogiques"Ressource Montessori "Les émotions comme outils pédagogiques"
	Ressources pédagogiques pour la mise en oeuvre de l'exercice PPMS attentat/intrusion en école Maternelle (Mission maternelle 79)Ressources pédagogiques pour la mise en oeuvre de l'exercice PPMS attentat/intrusion en école maternelle (Mission maternelle 79)			
	<a href="#">Le PPMS expliqué aux élèves, aux parents (Académie de Nancy)</a>			

Cycles 2 et 3	Savoir s'orienter	Savoir se cacher	Savoir s'échapper	Comprendre ses émotions
Albums	<a href="#">Attentat-intrusion malveillante</a> (circonscription Rouen Centre)			Littérature jeunesse sur les émotions et les sentiments (C1 C2 C3) OCCE
EPS				
Situations de transfert en classe				Stratégies pour lire au quotidien Apprendre à inférer : Sentiment
				Compréhension Du champ lexical des sentiments et des émotions (IA 62)
				Projet théâtre : Les émotions muettes - Jouer sans voix tout un parcours d'émotions
				Apprentissage De l'écoute du corps : Neuf séances d'activités pour les élèves des cycles 2/3 (Besançon)

ADULTE	Préparer l'exercice Attentat-intrusion	Méthodologie du directeur	Fiche action Risque Attentat	<a href="#">PPMS : missions du directeur</a>
	(Vidéo) Source : Canopé/ESEN	(Circonscription Villeneuve d'Ascq Nord)	(Circonscription Grenoble I)	
	<a href="#">Pédagogisk</a>			
	Application Educ'Attentats pour iOS et Android			